



The International Bureau of Cultural Capitals,  
El Gobierno del Estado de Zacatecas,

a través de la Secretaría de Educación, de la Secretaría de Turismo, el Instituto Zacatecano de Cultura, la Crónica del Estado de Zacatecas,  
el H. Ayuntamiento Municipal de Zacatecas,  
en el marco del nombramiento de Zacatecas como Capital Americana de la Cultura 2021,

el Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas,  
a través del Departamento de Investigación e Innovación Educativas, la Unidad de Posgrados, la Coordinación de Cuerpos Académicos,  
los cuerpos académicos CAMZAC-CA-1. Educación Histórica, Educación Lingüística y Desarrollo Profesional, CAMZAC-CA-3 - La Investigación y su Impacto en la mejora de la Práctica Educativa,  
CAMZAC-CA-4. Ciencias Exactas y su Didáctica, CAMZAC-CA-5. Estudios Históricos, Literarios y de Procesos Educativos, CAMZAC-CA-6. Psicología y Didáctica en los Procesos de Formación  
Docente, CAMZAC-CA-7. Procesos Educativos en las Ciencias Sociales, Grupos de Interés Práctica Docente y Estudios de los Procesos de Formación y Profesionalización Docente,  
en el marco del X Aniversario de la Maestría en Educación Histórica,

la Escuela Normal Manuel Ávila Camacho,  
a través del cuerpo académico ENMAC-CA-3. Paradigmas Educativos en la Formación Inicial de Docentes,

la Escuela Normal Rural Gral. Matías Ramos Santos,  
a través del cuerpo académico ENRMRS-CA-4. El Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas,

la Universidad Autónoma de Zacatecas,  
a través de la Unidad Académica de Docencia Superior, la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas, y la Unidad Académica de Estudios de las Humanidades,  
los cuerpos académicos UAZ-180. Historia y Crítica de la Relación entre la Literatura y la Nueva España,  
la Unidad Académica de Letras,  
los cuerpos académicos 112. Lengua y Literatura y 252. Cultura, Economía y Sociedad en Hispanoamérica,  
la Oficina de Ciencia Abierta,

la Escuela Normal de Atacomulco Profesora Evangelina Alcántara Díaz,  
a través del cuerpo académico ENATLA-CA-2. Ciencia y Tecnología en el Aula y Formación Docente,

la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí,  
a través del cuerpo académico BCENESLP-CA-5. Historia, Educación y Formación Docente,

la Universidad de Colima,  
a través de la Facultad de Letras y Comunicación,  
el cuerpo académico UCOL-CA-49. Rescate del Patrimonio Cultural y Literario,

la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco,  
a través del UPN-CA-113. Historia de la Educación y Educación Histórica,

Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar

University de Glasgow

## CONVOCATORIA

Dado que una de las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior es la producción, la difusión y la gestión del conocimiento, las instituciones organizadoras invitan a los docentes e investigadores de diversas instituciones formadoras de docentes, de nivel superior o interesados en los ejes abordados, a enviar ponencias para ser presentadas en el

III SEMINARIO INTERNACIONAL DE HISTORIA, CULTURA Y EDUCACIÓN EN MÉXICO,  
I COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN Y EGRESADOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN HISTÓRICA  
HOMENAJE “BELINDA ARTEAGA CASTILLO, SIDDHARTA ALBERTO CAMARGO ARTEAGA  
Y MARTÍN ESCOBEDO DELGADO”,

en el marco del

X ANIVERSARIO DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN HISTÓRICA,

así como del nombramiento de

ZACATECAS, CAPITAL AMERICANA DE LA CULTURA 2021,

a celebrarse los días 24, 25, 26 de junio de 2021, en modalidad virtual.



## OBJETIVO

El objetivo de este seminario es abrir un espacio de diálogo sobre los temas que se enuncian a continuación:

### Eje 1. Investigación educativa en Latinoamérica

En esta línea de investigación, se les invita para que participen con contribuciones derivadas de investigaciones que tengan como objeto de estudio la investigación educativa en Latinoamérica en la Formación y Profesionalización Docente, las adecuaciones y ajustes curriculares para hacerle frente a la educación a distancia en el marco de las didácticas específicas de cada disciplina del currículum y que abonen al campos de conocimiento didáctico específicos.

#### Temáticas

- a) Formación docente en los países latinoamericanos
- b) Teoría y práctica del currículum
- c) Estudios en teorías y modelos del aprendizaje emergentes
- d) Retos de las instituciones de educación obligatoria y superior frente a la educación a distancia
- e) Procesos educativos en saberes disciplinares específicos

### Eje 2. Historia e historiografía en Latinoamérica

Podrán participar textos que muestren resultados parciales o finales de investigaciones historiográficas, así como discusiones teórico-metodológicas que promuevan el diálogo académico en torno a la transformación de las sociedades latinoamericanas de diversas latitudes espacio-temporales, a partir del énfasis en la cultura y/o educación como centros del debate para comprender sus cambios y la diversidad de sus expresiones.

#### Temáticas

- a) Teoría y métodos historiográficos contemporáneos
- b) Historia de las culturas, las sociedades y la educación latinoamericanas
- c) Estudios sobre las tradiciones discursivas
- d) Historia de las mujeres y con perspectiva de género

### Eje 3. Literacidad académica en Latinoamérica

Dentro de este eje, se pueden proponer reportes finales o parciales de investigaciones centradas en la incidencia de los estudios en el campo de la lingüística aplicada, en la construcción de sociedades sostenibles, pacíficas, equitativas, inclusivas y justas, sobre todo, en los países latinoamericanos; asimismo, trabajos teóricos, metodológicos o empíricos en torno al planteamiento e implementación de propuestas didácticas innovadoras para propiciar la alfabetización académica, sobre todo, en el marco de la contingencia sanitaria del COVID-19.

#### Temáticas

- a) Estudios lingüísticos aplicados al desarrollo sostenible en los países latinoamericanos
- b) Experiencias docentes en procesos de alfabetización académica
- c) Prácticas comunicativas en el marco de la contingencia sanitaria



## CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN

La única de modalidad de participación será a través de ponencias. Los interesados en participar deberán enviar la ponencia **en extenso** (ya sean artículos teóricos; reportes y avances de investigación (parcial o final); experiencias de intervención o proyectos de innovación sobre alguna de las líneas generales temáticas) que incluya, por un lado, 1. Datos de identificación: a) Eje y temática específica en la que se inscribe, b) Título de la ponencia, c) Nombre del autor (a) o autores (as) (máximo tres), d) Resumen, no mayor de 150 palabras, e) Palabras clave: máximo cinco; por otro lado, 2. Texto completo: a) Extensión máxima: 17 cuartillas, incluidas datos de identificación, referencias bibliográficas, cuadros, tablas e imágenes, b) Interlineado de 1.5, fuente Arial, tamaño 12 puntos, en formato doc. o docx., c) las referencias deben ser presentadas con base en el formato APA (6a. edición). Se anexa la plantilla para la presentación de ponencias. La fecha límite de envío de trabajos en extenso será el 7 de mayo de 2021 a la siguiente dirección de correo electrónico: [cueroacademico1@camzac.edu.mx](mailto:cueroacademico1@camzac.edu.mx).

Si la propuesta cumple con los requisitos de formato, de manera estricta, establecidos en la presente convocatoria, será aceptada para su presentación en el III Seminario Internacional de Historia, Cultura y Educación en México y turnada a dictaminación a través del sistema de evaluación de par doble ciego, para su posterior publicación en el libro electrónico colectivo derivado del Seminario, en caso de ser aprobada.

La notificación de las propuestas aceptadas se dará a conocer, solamente al primer o primera autora, el 14 de mayo de 2021 por correo electrónico. Durante el Seminario, las y los autores tendrán un máximo de 15 minutos para presentar sus trabajos. El Comité organizador informará de los resultados de la dictaminación de manera individual a más tardar el 28 de junio. En caso de que la propuesta sea aprobada sin observaciones, las y los autores no volverán a enviar el trabajo, sólo la carta de sesión de derechos correspondiente; de ser aprobada con modificaciones, las y los autores mandarán nuevamente la ponencia en extenso atendiendo las sugerencias de los evaluadores a más tardar el 9 de julio de 2021, junto con la carta de sesión de derechos.

## INSCRIPCIÓN

Con el fin de difundir las investigaciones de las instituciones de educación superior, sobre todo, formadoras de docentes, el evento será gratuito y de entrada libre. Quienes estén interesados en obtener una constancia como asistentes con valor curricular de 40 hrs. llenarán un formulario, al finalizar el evento, para corroborar la participación permanente.



CALENDARIO

Publicación de la convocatoria	23 de febrero de 2021
Envío de ponencias en extenso	7 de mayo de 2021
Confirmación de aceptación para ser presentada y dictaminada	14 de mayo de 2021
Celebración del Seminario	24, 25, 26 de junio de 2021
Notificación de resultados del dictamen	28 de julio de 2021
Envío de ponencias reconstruidas	9 de agosto de 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN  
DEL MAGISTERIO  
ZACATECAS

Mtra. Nancy Villalobos Durán

Presidenta del Comité Científico

Directora

Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas



